

## B.A. Semester - 6 (CBCS) Examination

March/April-2026 (NEW COURSE)

## PSY P21 Educational Psychology (Core -21 (New))

Time: 2:30 Hours

Marks:70

## Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

|          |                                                                               |      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| પ્રશ્ન-૧ | શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન એટલે શું? તેનું કાર્યક્ષેત્ર ચર્ચો.                       | (૧૪) |
|          | અથવા                                                                          |      |
| પ્રશ્ન-૧ | શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનો અર્થ આપી તેનું સ્વરૂપ અને મહત્વ સમજાવો.                 |      |
| પ્રશ્ન-૨ | શિક્ષણમાં પ્રેરણાની ભૂમિકા ચર્ચો.                                             | (૧૪) |
|          | અથવા                                                                          |      |
| પ્રશ્ન-૨ | અભ્યાસની અસરકારક અને કાર્યક્ષમ પદ્ધતિઓ વર્ણવો.                                |      |
| પ્રશ્ન-૩ | શિક્ષણ સંક્રમણનો અર્થ સમજાવી સંક્રમણના સિદ્ધાંતો સ્પષ્ટ કરો.                  | (૧૪) |
|          | અથવા                                                                          |      |
| પ્રશ્ન-૩ | વ્યક્તિગત ભિન્નતાની વ્યાખ્યા સમજાવી તેનું સ્વરૂપ સમજાવો.                      |      |
| પ્રશ્ન-૪ | ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા જણાવો.                             | (૧૪) |
|          | અથવા                                                                          |      |
| પ્રશ્ન-૪ | માનસિક સ્વાસ્થ્ય એટલે શું? શિક્ષણના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતા પરિબલો ચર્ચો. |      |
| પ્રશ્ન-૫ | ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે)                                                      | (૧૪) |
|          | 1) શિક્ષણના વિવિધ કાર્યો.                                                     |      |
|          | 2) શિક્ષણમાં અભિરુચિ.                                                         |      |
|          | 3) શિક્ષણની ભૂમિકા.                                                           |      |
|          | 4) માર્ગદર્શનના સાધનો.                                                        |      |

ENGLISH VERSION

|       |                                                                                                 |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Que.1 | What is Education Psychology? Explain It's Scope                                                | (14) |
|       | OR                                                                                              |      |
| Que.1 | Describe of nature of Education Psychology Explain It's Importance.                             |      |
| Que.2 | Discuss the Role of motivation in Education.                                                    | (14) |
|       | OR                                                                                              |      |
| Que.2 | Discuss effective and efficient method so study.                                                |      |
| Que.3 | Explain the meaning of trans fountaining gander scribe it's theory.                             | (14) |
|       | OR                                                                                              |      |
| Que.3 | Deafen the Individual differences and Explain It's nature.                                      |      |
| Que.4 | Explain the Roll of family and school in character development.                                 | (14) |
|       | OR                                                                                              |      |
| Que.4 | What is mental health? Explain the Influencing Characteristics of the mental health of teacher. |      |
| Que.5 | Write Short notes (Any Two)                                                                     | (14) |
|       | 1) Various function of teacher.                                                                 |      |
|       | 2) Interestin Education.                                                                        |      |
|       | 3) Role of Teacher.                                                                             |      |
|       | 4) Tools of Guidance.                                                                           |      |

\*\*\*\*\*